

## **LAS NAVAS DE TOLOSA - TRABAJO EN EL AULA**

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

- ¿Quién cuenta la historia?
- ¿Dónde está hoy en día el pendón de las Navas de Tolosa?
- ¿Crees que es una historia realista? ¿Por qué?
- ¿En qué dos siglos sucede el cuento?

### **VOCABULARIO**

- Abadesa:
- Tapiz:
- Almohade:
- Versículo:

### **REPASO DE CONOCIMIENTOS**

- ¿Qué pasos había que dar para llegar a ser maestro artesano?
- ¿Qué nombre reciben los reinos musulmanes que estaban entonces establecidos en la Península Ibérica?

- ¿Qué nombre reciben los versículos del Corán?
- ¿Entre qué dos siglos tuvo lugar la Reconquista?

### INVESTIGACIÓN

- Enumera los personajes que hemos estudiado este año que aparezcan en el arco de Santa María.
- Investiga qué otro elemento procedente de esta batalla encontramos en el escudo de Navarra.
- ¿Dónde se encuentran las Navas de Tolosa y por qué fue tan importante esta batalla?
- Encuentra en el texto una expresión que haga referencia a una famosa una recopilación medieval de cuentos árabes tradicionales.

### AMPLIACIÓN

- Escribe una pequeña biografía sobre el caudillo almohade Al-Nasir.
- Busca información sobre el Monasterio de las Huelgas y por qué se habla del “incontestable poder” de su abadesa.
- Encuentra una imagen del pendón de las Navas de Tolosa, descríbelo y explica las frases que aparecen en él.
- Enumera los reinos cristianos que lucharon juntos en las Navas de Tolosa, averigua quiénes eran los reyes entonces y qué relación tenían entre ellos.