

## **EL SECRETO DE ZAMA – TRABAJO EN EL AULA**

### **COMPRENSIÓN LECTORA**

- ¿Dónde están descansando los personajes del cuento?
- ¿En qué continente?
- ¿Cuántos personajes intervienen en la conversación?
- ¿Qué dos pueblos de la antigüedad van a enfrentarse?

### **VOCABULARIO**

- Sitio:
- Averno:
- Pilum:
- Centurión:

### **REPASO DE CONOCIMIENTOS**

- ¿En qué año suceden los hechos?
- ¿Qué viaje no resistieron los elefantes?

- ¿Qué dos personajes históricos se van a enfrentar?
- ¿Qué diferencia hay entre un centurión y un legionario?

### INVESTIGACIÓN

- Investiga sobre el armamento habitual de un legionario romano: defensas, armas...
- Descubre qué nombre reciben los campamentos romanos, cómo se llamaban sus calles principales y cuáles eran sus principales características.
- ¿En qué novela de Santiago Posteguillo encontrarías más información sobre esta batalla? ¿Qué otras novelas completan esta trilogía?
- ¿Por qué crees que la de Zama fue una batalla tan importante?

### AMPLIACIÓN

- Busca información sobre las tres batallas que se mencionan en el cuento: lugar, año, contendientes, líderes...
- Realiza un mapa del Mediterráneo en la época del cuento situando las tres batallas mencionadas y señalando con flechas las rutas seguidas por ambos ejércitos.
- Elabora un eje cronológico de las Guerras Púnicas, con las fechas más destacadas y sus principales protagonistas.
- Realiza un Compara y contrasta entre los dos personajes históricos que aparecen en el cuento.